# CHOISIR ET INTERPRÉTER UNE COMPARAISON INTERLABORATOIRES (CIL) – Réf. AQ73 PLUS SPÉCIFIQUEMENT LES ESSAIS D'APTITUDE

Avis de nos clients : satisfaits ou très satisfaits : 100 % | utilité de la formation : 100% (calculs réalisés sur la base des sessions dispensées en 2024)

2000 laboratoires sont accrédités selon le référentiel ISO/IEC 17025. Cette norme exige que les laboratoires surveillent leur performance en la comparant avec les résultats d'autres laboratoires via la participation à des essais d'aptitude ou des comparaisons interlaboratoires autres, ce qui implique de savoir comment bien identifier, choisir et interpréter ces comparaisons



#### **OBJECTIFS**

Identifier les 3 différents objectifs des CIL et leurs livrables, plus particulièrement les essais d'aptitude

Faire le lien entre les exigences de l'ISO/IEC 17025 et les CIL

Interpréter les résultats dans une logique de performance



#### **LES AVANTAGES**

Un e-learning complet sur les comparaisons interlaboratoire réalisable à votre rythme

Pédagogie ludique, détaillé, modulable

Expertise pédagogique e-learning des intervenants

Expertise terrain, d'audit et de normalisation des intervenants



#### **INTERVENANT(S)**

Chaque formation fait intervenir un spécialiste ou un expert des différents domaines abordés pendant la formation

#### Parmi eux :

- Michele DESENFANT
  - Expert technique métrologie, qualité et statistique
- Olivier PIERSON
  - Consultant externe, Auditeur de système de management / Expert normalisation
- Isabelle BLANC
   Expert métrologie, qualité et gestion de projets

Responsable pédagogique de la formation :

Michele DESENFANT

#### Public:

- Toute personne impliquée dans la mesure et issue des secteurs qualité, fabrication ou contrôle (décideurs, ingénieurs, techniciens,...)
- Participants aux CIL et/ou aux essais d'aptitude (PT en anglais)
- Auditeurs ISO/IEC 17025 désirant étendre leur champ de compétences sur les comparaisons interlaboratoires

#### Niveau requis:

Aucun préreguis obligatoire

#### Moyens pédagogiques et techniques :

- Les codes de connexion à la plateforme <a href="https://eformation.lne.fr">https://eformation.lne.fr</a> sont envoyés en amont de la formation
- Hotline technique : <a href="mailto:hotline@lne.fr">hotline@lne.fr</a>
- Hotline pédagogique : formation\_admin@lne.fr
- Le module est accessible avec tous les navigateurs
- La durée de la formation est évaluée à 3 heures et la plateforme est accessible durant 2 mois
  - Vidéos
- Activités
- Quiz

#### Modalités d'évaluation :

- QCM d'évaluation des acquis
- Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction du client est remis en fin de stage

#### Modes de formation :

Inter-entreprises : ouiIntra-entreprise : oui

### Modalités pédagogiques :

Présentiel: non
Classe virtuelle: non
E-learning: oui
Blended learning: non



2026

# CHOISIR ET INTERPRÉTER UNE COMPARAISON INTERLABORATOIRES (CIL) – Réf. AQ73 PLUS SPÉCIFIQUEMENT LES ESSAIS D'APTITUDE

### PROGRAMME

#### Module e-learning - Disponible 2 mois et composé de 5 séquences

Séquence 1 : qu'est-ce qu'une comparaison interlaboratoires (CIL) ?

- Identifier la finalité des CIL
- Repérer les différentes modalités d'une CIL

Séquence 2 : quels sont les objectifs et les livrables des différents types de CIL ?

- Identifier les 3 différents objectifs des CIL et leur livrable
- Identifier ce qui caractérise spécifiquement la CIL essai d'aptitude
- Comment exploiter les 2 autres comparaisons

Séquence 3 : faire le lien entre les exigences laboratoire (ISO/IEC 17025) et les CIL

- Identifier les chapitres de la norme ISO/IEC 17025 en lien avec la participation à des CIL
- Comprendre la différence entre les § 7.7.1 et 7.7.2 a) et b)
- Comment fiabiliser les résultats, s'améliorer

Séquence 4 : Participer aux essais d'aptitude

- Elaborer son plan de participation à des CIL
- Identifier les programmes de CIL
- Choisir des CIL pour s'inscrire
- Evaluer les organisateurs d'essai d'aptitude

Séquence 5 : comment utiliser les résultats dans une logique de performance

- Porter un œil critique sur les informations du rapport
- Programmer des actions correctives
- Identifier des améliorations sur votre processus de participation

QCM de validation des acquis

## SESSION(S) PLANIFIÉE(S)

Consulter le calendrier des sessions de formations : Calendrier

Partenaire : /

Nature de la formation (article L6313-1): L'action suivie est une action de formation.

Modalités et délais d'accès : Après retour de la convention signée, vous bénéficiez du délai de rétractation légal de 10 jours.

Pour les prestations intra-entreprise, le délai à prévoir pour la réalisation de la prestation est en moyenne de 2 à 3 mois et dépend de la nature de la demande. Pour une information complète, consultez les <u>conditions particulières et modalités pratiques</u> des formations LNE.

Venir au LNE : Coordonnées et plans d'accès à nos différents sites.

Accompagnement des personnes en situation de handicap: La formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin, merci de contacter en amont le référent handicap au 01 30 69 12 31 / referent.handicap@lne.fr, afin que nous étudions ensemble les ajustements nécessaires à la réalisation de la formation.

Contact: LNE / 01 40 43 37 35 / formation\_admin@lne.fr / www.lne.fr



Référence : AQ73