

CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION ENGAGEANTE – Réf. MA01

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE ACTIVE

Nouveau stage



OBJECTIFS

Concevoir une formation structurée, avec des objectifs clairs et des méthodes pédagogiques adaptées aux adultes

Animer une session de formation de manière engageante, en mobilisant les participants et en gérant les interactions



LES AVANTAGES

Alternance pratique et théorie

Formation basée sur les échanges



INTERVENANT(S)

Chaque session est animée par un expert de la formation professionnelle disposant :

- d'une solide expérience de terrain dans la conception pédagogique et l'animation
- d'une pratique reconnue en formation d'adultes, ingénierie pédagogique et accompagnement de formateurs

Profils des intervenants :

Consultante externe, Auditrice tierce partie

-

Public :

- Formateurs occasionnels ou réguliers
- Experts métier amenés à transmettre
- Responsables formation
- Consultants ou managers animant des sessions interne
- Ce stage est destiné aux personnes qui conçoivent ou animent des actions de formation, même de façon occasionnelle, et souhaitent professionnaliser leur posture et outils.

Niveau requis :

- Aucun prérequis

Moyens pédagogiques et techniques :

La formation repose sur une approche expérientielle favorisant l'implication active des participants, en combinant théorie, mise en pratique et partage d'expériences.

- Moyens pédagogiques et techniques :
- Exposés courts pour structurer les apports théoriques
- Travaux pratiques en binômes ou sous-groupes
- Support remis à chaque stagiaire
- Évaluation du stage
- Déjeuner-rencontre avec l'intervenant (en présentiel uniquement) pour favoriser les échanges informels
- En présentiel, il est recommandé aux participants de venir avec un smartphone, une tablette ou un ordinateur dans la mesure du possible

Pour les classes virtuelles :

- Une connexion micro et webcam est nécessaire pour le bon fonctionnement de la formation. Prévoir des écouteurs et un double écran accessoirement.
- Les documents supports et l'adresse de connexion sont envoyés la veille en fin de journée par mail, de sorte que le stagiaire puisse les imprimer ou les charger sur un équipement différent de celui qu'il utilisera pour suivre la session.
- Une hotline est communiquée en amont de la formation
- Classe virtuelle, type Microsoft Teams : compatible avec tous les navigateurs.

Modalités d'évaluation :

- QCM comparatif en début et fin de formation
- Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction du client est remis en fin de stage

Formats possibles de mise en œuvre pédagogique :

- Inter-entreprises : oui
- Intra-entreprise : oui
- Classe virtuelle : oui
- E-learning : non

CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION ENGAGEANTE – Réf. MA01

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE ACTIVE



PROGRAMME

Jour 1 — Concevoir une formation engageante (très pratique)

Objectif du jour : repartir avec une trame de formation prête à 80%

- Les critères d'engagement
- Les principes clés de l'andragogie
- Ateliers guidés :
 - Formuler une intention pédagogique + objectifs (Bloom simplifié)
 - Construire un déroulé progressif avec la méthode des 4C
 - Choisir des méthodes actives adaptées
 - Adapter supports et rythmes aux profils
- Design Sprint Pédagogique : création d'une séquence pédagogique
- Feedback croisé enrichi

Jour 2 — Animer, ajuster, embarquer (100% expérimentation)

Objectif du jour : développer une posture solide et flexible

- Installer un cadre sécurisant pour l'animation
- Gestion des rythmes, énergie, interaction
- Aborder les situations difficiles de façon sereine
- **Laboratoire d'animation sur une mini-séquence**
 - Feedback collectif structuré
 - Ajustements immédiats
- Évaluation & transfert

- **Plan d'action individuel**



SESSION(S) PLANIFIÉE(S)

Consulter le calendrier des sessions de formations : [Calendrier](#)

Partenaire : /

Nature de la formation (article L.6313-CT) : L'action suivie est une action de formation.

Contact (réservation, inscriptions, handicap...) : GMED / 01 40 43 38 16 / formation@lne-gmed.com / lne-gmed.com