

# ÉTALONNAGE DES COUPLES THERMOÉLECTRIQUES ET RECHERCHE DES DÉFAUTS D'HOMOGENÉITÉ DANS CE TYPE DE CAPTEURS – Réf. ME10-02

## ATELIER

**Avis de nos clients** : satisfaits ou très satisfaits : 100 % | utilité de la formation : 100 % (calculs réalisés sur la base des sessions dispensées en 2023)



### OBJECTIFS

Appliquer les principes de fonctionnement d'un couple thermoélectrique

Déterminer les hétérogénéités

Etablir le bilan d'incertitudes



### LES AVANTAGES

Modules concrets en très petits effectifs au sein de laboratoires



### INTERVENANT(S)

Chaque formation fait intervenir un spécialiste ou un expert des différents domaines abordés pendant la formation

Parmi eux :

- **Florian DEVAUX**  
*Technicien en métrologie thermique*
- **Mohamed SADLI**  
*Ingénieur de recherche en métrologie thermique (CNAM)*
- **Ismahane DIDI ALAOUI**  
*Expert en métrologie thermique*
- **Quentin GOURLAY**  
*Technicien en métrologie thermique*

Responsable pédagogique de la formation :

Ismahane DIDI ALAOUI

### Public :

- Ingénieurs et techniciens, responsables qualité ou responsables de laboratoire de métrologie des températures désirent perfectionner leurs connaissances

### Niveau requis :

- Aucun prérequis obligatoire

### Moyens pédagogiques et techniques :

- Journée pratique passée en laboratoire de métrologie des températures avec réalisation de travaux pratiques
- Exercices
- Support de la formation
- Temps d'échanges avec l'intervenant
- Évaluation du stage
- [Vidéos](#) à votre disposition : Initiation aux statistiques pour la métrologie et Calculer les dérivées
- Les participants sont invités à se munir d'un smartphone, une tablette ou un ordinateur dans la mesure du possible

### Modalités d'évaluation :

- QCM comparatif en début et fin de formation
- Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction du client est remis en fin de stage

### Modes de formation :

- Inter-entreprises : oui
- Intra-entreprise : non

### Modalités pédagogiques :

- Présentiel : oui
- Classe virtuelle : non
- E-learning : non
- Blended learning : non

# ÉTALONNAGE DES COUPLES THERMOÉLECTRIQUES ET RECHERCHE DES DÉFAUTS D'HOMOGENÉITÉ DANS CE TYPE DE CAPTEURS – Réf. ME10-02

ATELIER



## PROGRAMME

- Décrire le principe physique de fonctionnement d'un couple thermoélectrique
- Expliquer le principe de fonctionnement d'un point fixe
- Lister les grandeurs influant un résultat de mesure
- Etablir l'incertitude associée
- Mettre en évidence, par la pratique, les défauts d'homogénéité inhérents aux couples thermo électriques

Exposé théorique

- Circuits thermoélectriques, compensation de soudure froide et hétérogénéité dans les couples thermoélectriques

Travaux pratiques

- Fabrication d'un couple thermoélectrique
- Mise en œuvre d'un couple aux points fixes
- Recherche des défauts d'homogénéité du couple fabriqué
- Influence de l'étalonnage sur le capteur



## SESSION(S) PLANIFIÉE(S)

Consulter le calendrier des sessions de formations : [Calendrier](#)

Partenaire : /

**Nature de la formation (article L6313-1) :** L'action suivie est une action de formation.**Modalités et délais d'accès :** Après retour de la convention signée, vous bénéficiez du délai de rétractation légal de 10 jours.

Pour les prestations intra-entreprise, le délai à prévoir pour la réalisation de la prestation est en moyenne de 2 à 3 mois et dépend de la nature de la demande.

Pour une information complète, consultez les [conditions particulières et modalités pratiques](#) des formations LNE.Venir au LNE : [Coordonnées et plans d'accès](#) à nos différents sites.**Accompagnement des personnes en situation de handicap :** La formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin, merci de contacter en amont le référent handicap au 01 30 69 12 31 / [referent.handicap@lne.fr](mailto:referent.handicap@lne.fr), afin que nous étudions ensemble les ajustements nécessaires à la réalisation de la formation.**Contact :** LNE / 01 40 43 37 35 / [formation\\_admin@lne.fr](mailto:formation_admin@lne.fr) / [www.lne.fr](http://www.lne.fr)