

LES ESSENTIELS DE LA STATISTIQUE POUR LA MESURE – Réf. ME81

FAITES PARLER VOS DONNÉES POUR DÉCRIRE ET DÉCIDER



OBJECTIFS

Connaître les notions élémentaires de la statistique : écart-type, moyenne, lois de probabilités, ...

Résumer mes résultats graphiquement et quantitativement

Interpréter et comparer mes données



LES AVANTAGES

Une approche ludique de la statistique

Une formation s'adressant à tous, sans prérequis mathématiques



INTERVENANT(S)

Chaque formation fait intervenir un spécialiste ou un expert des différents domaines abordés pendant la formation

Parmi eux :

- **Nicolas FISCHER**
Expert en sciences des données et incertitudes

Responsable pédagogique de la formation :
Nicolas FISCHER



PROGRAMME

Accueil et présentations

Représenter ses données : histogramme, box plot

Comprendre et calculer les paramètres clés : proportion, espérance, écart-type, quantiles

Définir et utiliser une variable aléatoire

Les principales lois de probabilités à utiliser : loi normale, loi de Student

Comparer des données et tester ses hypothèses : intervalle de confiance, risque de première espèce, test de Student

Évaluation du stage et conclusions



SESSIONS PLANIFIÉES

Partenaire : /

Nature de la formation (article L.6313-CT) : L'action suivie est une action de formation.

Contact (réservation, inscriptions, handicap...) : / / / www.lne.fr

Public :

- Ingénieurs et techniciens de l'industrie et de laboratoires

Niveau requis :

- Pas de prérequis obligatoire

Moyens pédagogiques :

- Exposés
- Dossier technique remis à chaque stagiaire
- Évaluation du stage
- Déjeuner-rencontre pris en commun avec l'intervenant (uniquement en présentiel)

Modalités d'évaluation :

- QCM comparatif en début et fin de formation
- Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction du client est remis en fin de stage

Moyens techniques spécifiques :

Les participants sont invités à se munir d'un smartphone, une tablette ou un ordinateur dans la mesure du possible

Mise en œuvre pédagogique :

- Formats possibles :
 - Inter-entreprises : non
 - Classe virtuelle : non
 - Intra-entreprise : oui
 - E-learning : non